



**LAS ASAMBLEAS DE DIOS DEL PERÚ**  
Departamento Nacional de Misiones



# Semillero Infantil de Misiones



## MANUAL DE ENTRENAMIENTO

*“De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo” Salmo 8:2*



# INTRODUCCIÓN

## “Haciendo Callar al Enemigo”

El programa que hoy presentamos nació en Venezuela con el nombre de RIMI (Red de Intercesión Misionera Infantil), así también se a consolidado en algunos países de América Latina. Aquí en Perú tuvimos una linda experiencia en reunión con la Junta Ejecutiva Nacional de LADP, revisando el contenido del material de la RIMI en Abril 2010 siendo el superintendente Rev. Rodrigo Espinoza, nos sugirió que cambiásemos el



nombre, porque no solo es una Red de Intercesión Misionera Infantil, el programa es más amplio y trata temas muy interesantes en la formación misionera de los niños y niñas, razón por el cual nos propuso el nombre de “**Semillero Infantil de Misiones**” \* **SIMI** \*, a todos nos pareció lindo, inclusive la palabra **SIMI** en el idioma Quechua significa “BOCA”, haciendo referencia a Salmo 8:2. , “*De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo*”, ahora la RIMI es parte de SIMI.

Aquí se expresa el sueño de Dios con esta generación, que sean nuestros niños y niñas los que levanten su voz en alabanza perfecta a nuestro Señor, haciendo callar al enemigo y fundando fortalezas que proclamen el Señorío de Cristo sobre cada pueblo, tribu y nación, extendiendo el Reino de Dios hasta lo último de la tierra. SIMI, es el desafío profético para padres, pastores, maestro, líderes y todos aquellos que se sientan comprometidos con la “Gran Comisión” en levantar una generación transformadora, portadora de la gloria de Dios. SIMI, es solo el comienzo de lo que Dios quiere hacer con nuestros niños y niñas, es el proceso de sembrar la semilla en el tierno corazón de los más pequeños y cultivar en ellos esa pasión que está en el corazón de Dios el amor por las naciones y llenar la tierra de su gloria.



Así nace en este país una nueva etapa de esta visión que viene del corazón de Dios. El S.I.M.I un nombre que será oído por todo el mundo, que impactara naciones que hará correr la semilla del evangelio en esta última cosecha, El SIMI, es el Semillero Infantil de Misiones, que vino ampliar la visión de trabajo que ya se tenía en la movilización de los niños hacia la visión misionera mundial. El SIMI será el semillero donde se formaran los misioneros que llegaran hasta lo último de la tierra. **¡¡¡ Gloria Dios!!!**

# PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA S.I.M.I.

Es el Semillero Infantil de Misiones. Un programa de atención a niños y niñas en lo que respecta a la educación misionera, trabaja bajo la cobertura del Departamento Nacional de Misiones, siguiendo la estructura de las diferentes coordinaciones para hacer cumplir los objetivos y lograr las metas. El SIMI es un pilar fundamental del Departamento de DNM.

## OBJETIVO GENERAL

Formar en el niño una visión espiritual sobre “**LA GRAN COMISIÓN**” como lo expresa Mateo 28:18-20, para que sea parte activa dentro del pueblo de Dios; asentando las bases de la generación de relevo *“Instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de él. Proverbios 22:6*

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conformar dentro de la iglesia una escuela de misiones para niños y niñas en edad comprendida entre 3 a 12 años. Esta escuela será el SIMI.
2. Desarrollar en el niño y la niña valores y actitudes de comportamiento que lo lleven a una vida de comunión con Dios.
3. Involucrar a los padres o apoderados del niño y niña, en el compromiso de pertenecer al SIMI.
4. Lograr una red de información y comunicación entre el niño y niña con los misioneros.
5. Incentivar en el niño y niña el desarrollo de una vida de oración a través de la intercesión, asegurando así el respaldo a los misioneros que están en el campo.

## COMO INICIAR SIMI EN SU IGLESIA

### 1) Selección del equipo de trabajo:

La clave del éxito en un programa misionero es el compromiso del adulto, no solo con las misiones si no con los niños y niñas.

#### Características del coordinador y maestros

- A. Personas que amen a Dios.
- B. Personas que amen a los niños y niñas.
- C. Personas con corazón misionero.
- D. Trabajaran bajo la estructura organizativa del DNM.
- E. Deberán comprometerse a instruirse en cuanto Pedagogía, Misiológica, Geopolítica y todo lo relacionado sobre el mundo y las misiones para trabajar con propiedad dentro de los grupos.
- F. Si no tienen experiencia trabajando con niños y niñas, forme un equipo con otras personas que sí la tienen

- G. Motivados hacer contacto personal o por carta con misioneros y transmitir la información a sus niños y niñas.

## 2.- El SIMI dentro del programa de la iglesia:

- A) El coordinador local del S.I.M.I. establecerá una reunión semanal para todos los niños y niñas interesados y que sus padres se comprometan en apoyarlos.
- B) Si la iglesia celebra el culto misionero día domingo, lo ideal es que ese día las clases bíblicas se desarrollen con temas misioneros para las diferentes edades.
- C) Promueva en cada actividad infantil un tiempo para enseñar misiones a los niños y niñas, sea en la iglesia, células, misioneritas, club castillo, club bíblico, Exploradores del Rey o algún otro programa que se desarrolle con niños y niñas.
- D) Cada actividad misionera que realice la iglesia, los niños y las niñas del SIMI deberán participar.
- E) El SIMI debe tener una cartelera informativa o periódico mural que funcione durante todo el año, publicando noticias misioneras, trabajo que desarrolla SIMI, calendario de actividades etc.
- F) El calendario de el SIMI será adaptado de acuerdo a la programación de cada iglesia local, lo que se debe tener muy en cuenta es que después de iniciado el trabajo con los niños y niñas, este no puede ser interrumpido, si se desea lograr los objetivos y alcanzar las metas.

### El significado de las siglas SIMI

**S:** Semillero  
**I:** Infantil de  
**MI:** Misiones

En el idioma Quechua SIMI significa “**boca**”, esto guarda relación con su texto lema DEL Salmo 8:2.

**El texto lema:** *“De la boca de los niños y de los que maman fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo” Salmo 8:2.*

- Estudiemos también lo que representa su logo (Ver Anexo)

**Canción lema:** se encuentran en el CD “Corazones Misioneros”. Titulada “**Yo iré**”. una producción del Ministerio Casa de Levi, Canta: Yurhabí Carrasquel, su letra es la siguiente. (Puede solicitarlo al DNM, no está a la venta en otros lugares)

### Coro

///Yo iré/// donde tu vayas, yo iré Jesús  
 //Yo iré//, Quiero mis manitas ofrecer  
 Quiero mis rodillas ofrecer

Quiero mis piecitos ofrecer

**Estrofa 1**

Quiero mis manitas ofrecer para dar,  
Un regalo de esperanza y de paz,  
Quiero mis rodillas ofrecer para orar,  
Por los que en tierras lejana están,  
Quiero mis piecitos ofrecer para ir,  
A naciones que no saben de ti.  
No hay frontera ni camino que no pueda cruzar,  
No hay montaña ni rivera que no pueda alcanzar,  
Por amor a ti Jesús.

**Estrofa 2**

Quiero que mis días sean solo para ti,  
Y habitar en tu templo para siempre,  
Te alabare entre los pueblos oh Señor,  
Cantaré de ti entre las naciones.  
No hay fronteras ni camino que no pueda cruzar,  
No hay montaña ni rivera que no pueda alcanzar,  
Por amor a ti Jesús.

## PLAN DE ESTUDIO PARA EL SEMILLERO INFANTIL DE MISIONES



El SIMI tiene como contenido un programa educativo que se desarrolla sistemáticamente, tiene como eje principal formar a los niños y niñas en una visión misionera mundial.

Para lograr los objetivos y metas propuestas, se requiere vivir con el niño y la niña un proceso de capacitación que está diseñado en base a la necesidad espiritual en cuanto al conocimiento de la Biblia y la

realidad social en que vivimos.

Se recomienda que los niños sean hijos de padres cristianos, ya que necesitara el apoyo de ellos para el éxito de su aprendizaje, sin embargo no es requisito indispensable ya que dependerá mucho de la tutoría de su maestro (a) y conocemos de niños que han hecho su confesión de fe sin consentimiento de sus padres y hoy han ganado a sus familiares y amigos.

Iniciaremos el desarrollo del trabajo con una primera parte llamada fase introductoria la cual nos obliga a cumplir un cronograma de actividades para poder llegar a la meta, a continuación lo presentamos:

1. Taller de Capacitación SIMI para Maestros (a)
2. Reunión de Planificación el coordinador local con el equipo de maestros que ejecutara el trabajo.
3. Reunión con los niños, las niñas y los padres que serán parte del SIMI.
4. Actividad de apertura del SIMI.
5. Inicio de clases
6. Taller de planificación del Rally, dictado por el coordinador local SIMI.(realizarlo al finalizar la unidad VII de esta fase)
7. Taller de planificación del acto de promoción de SIMI, dictado por el coordinador local (realizarlo al finalizar la unidad VIII de esta fase)
8. Realizar el rally.
9. Acto de Promoción.

**Nota:** Cada una de las actividades programadas debe ser fechada en coordinación con DLM y pasar la información a la coordinación sub regional, regional y nacional para su respectivo seguimiento.



## NIVELES:

### FASE INTRODUCTORIA:

- Manual de 10 Unidades de Estudio. De cuatro (4) lecciones cada una.
- Serie “Conociendo a Nuestros Misioneros de Perú - DNM”

### 1er NIVEL: “SOY IMPORTANTE EN LA OBRA MISIONERA”

**Serie 1:** \* Conocer a Dios - Vida Devocional

**Serie 2:** \* Relacionarse con otros - Amor al prójimo

**Serie 3:** \* El plan de Dios para el mundo Geografía e Historia

**Serie 4** Mi compromiso como intercesor. Establece compromiso con los misioneros.

### 2do NIVEL: “PUEDO PARTICIPAR EN EL PLAN DE DIOS”

- Serie 1: **Mirando al Invisible** - Héroe de la Fe (Hebreos 11)
- Serie 2: **Caminando sobre las aguas**
- Serie 3: **“Vivencias Misioneras”**.
- Serie 4: **Soy parte del plan** - Romanos 10:14 y 15
- Serie 5: **Cuenta conmigo** - Compromiso de Fe.

### 3er NIVEL: “SOY UN ESCUDERO

- Serie 1: **Guerra Espiritual**
- Serie 2: **Pídeme Naciones**
- Serie 3: **Soy un escudero**
- Trabajo Práctico**



## FASE INTRODUCTORIA:

Esta fase comprende el desarrollo de una serie de lecciones que capacitarán al estudiante en cuanto al propósito que Dios tiene para su vida. Estas lecciones están elaboradas en base a estrategias pedagógicas que fácilmente se adaptan a los diferentes niveles de aprendizaje, también se estudiarán la serie “Conociendo a nuestros misioneros” el contenido de estas reseñas debe solicitarla al DNM según las sugerencias de la sesión correspondiente si se realiza la planificación bimestral o mensual ya con tiempo se puede solicitar la información y preparar sus clases obedeciendo a los pasos que se explica en la serie conociendo a los misioneros.

La fase introductoria es la etapa de consolidación del niño y la niña en el SIMI, ya finalizado este primer año de estudio recibirán un certificado que le reconoce como un intercesor pasando a formar parte de la Red de Intercesión Misionera Infantil (RIMI).

Para esto debe haber cumplido todas las exigencias de la fase introductoria entre ellas, asistencia a clase hasta completar todas las lecciones del programa, cumplimiento de las tareas asignadas y el rally misionero.



## Serie “Conociendo a los misioneros”

Es el momento cuando el maestro (a) desarrollará la información sobre los misioneros que están trabajando en el cumplimiento de la Gran Comisión.

En el proceso de la Fase Introdutoria se exigirá el conocimiento del trabajo misionero ya que es el motivo por el cual se están formando niños y niñas intercesores.

En el desarrollo de cada estudio usted cumple con trabajar lo que indica la sesión es necesario revisar la organización de las unidades de aprendizaje y distribuir los contenidos antes de realizar la planificación y así poder seleccionar el material de los misioneros y cumplir lo que pide cada sesión y no sobrecargar de información a los niños (as) de esa manera va cumpliendo con los objetivos de cada unidad de aprendizaje, en alguna sesión le pedirá enseñar todo acerca de un misionero, usted puede desarrollar los siguientes aspectos en el siguiente orden:

1. **Nombre de la Misión** (Ejemplo: ``País donde se ejecuta el trabajo misionero``).
2. **Personajes** (Nombres y apellidos de los misioneros).
3. **Reseña biográfica de los misioneros.**( Datos personales y otros importantes, testimonio de su llamado, etc.)
4. **Ubicación geográfica del lugar de misión, extensión territorial y población.**
5. **Reseña histórica del lugar de misión** (Aspectos políticos, económicos, socioculturales y religiosos).
6. **Trabajo que realizan los misioneros en el lugar de la misión.**
7. **Preparar un mapa mundial ubicando los países donde trabajan los misioneros.**
8. **Motivos de oración.**(Tomado de las cartas enviadas por los misioneros)
9. **Escribir cartas a los misioneros.**
10. **Mi compromiso misionero.**

Cada uno de los aspectos anteriores se desarrolla de acuerdo al nivel de aprendizaje de los estudiantes, ellos deben memorizar los nombres de los misioneros, lugar donde realizan su misión, fechas de cumpleaños y otros datos que se consideren necesarios. En el manual de la fase introductoria puede conseguir mayor información al respecto.



## Tareas para el logro de Objetivos Específicos.

1. Reuniones de oración por grupos, edades o clases.
2. Clases precisas sobre historia, geografía, demografía, características sociopolíticas y culturales de los diferentes pueblos adoptados.
3. Reuniones especiales para escribir correspondencia a los misioneros adoptados.
4. Preparar un “Rincón Misionero”, carteleras informativas.
5. Realizar reuniones, charlas, convivencias y actividades que permitan involucrar a los padres en el trabajo que realizan sus hijos y que ellos puedan ser parte del programa de SIMI.
6. Elaborar una planificación que nos permita un seguimiento al Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

### ¿En qué consiste el Rally Misionero?

El rally es la parte final de la fase introductoria, lo realizamos cada año con los niños que lograron el proceso de su primer año en el SIMI. Para realizar esta actividad, necesitamos preparar con suficiente tiempo a los coordinadores, maestros y recursos a utilizar debido a la cantidad de cosas que se llevaran a cabo y donde el personal debe conocer bien cada detalle para evitar improvisaciones y lograr que todo salga tal y como está planificado, por lo cual le sugerimos tome en cuenta los siguientes pasos:



**Contenido del Rally Misionero:** debemos preparar estaciones relacionadas, con los contenidos de las lecciones estudiadas, representando continentes, países, banderas, misioneros, canciones misioneras, reseñas históricas y geográficas de diferentes lugares, trajes típicos, memorización de versículos bíblicos, y otras muchas ideas que puedan surgir pero todas dentro del contenido estudiado.

### Antes del rally.

1. Al iniciar el SIMI, se debe proyectar como meta la realización del rally y fijar una fecha.
2. Tres meses antes de la fecha del rally, se debe realizar una primera reunión con el personal que va trabajar en dicha actividad, tomando en cuenta algunos voluntarios para colaborar. Se necesitara un coordinador general, un asistente, jefes de estaciones y un guía por cada diez niños participantes, también personas para atender y abastecer de alimento, agua y los primeros auxilios en caso de ser necesario. En estas áreas podemos solicitar la ayuda de los padres de los niños participantes.

3. En esta primera reunión, el coordinador general debe llevar un modelo del programa a realizar, donde explique, los tipos de actividades a desarrollar, los niveles de participación, las exigencias de cada estación, entre otros. Definir junto con todo el equipo de trabajo cada uno de los detalles y asignar las responsabilidades para cada persona, fijar fecha, lugar y horas de realización del rally.
  4. El coordinador general debe hacer llegar por escrito a cada persona del equipo de trabajo, cuáles serán sus tareas a cumplir en el rally.
  5. Elaborar un presupuesto, considerando si se cobrara una cuota de participación o se usara alguna otra manera de coleccionar fondos para cubrir los gastos del rally.
  6. Tenga en cuenta elaborar el certificado de participación que se le entregara a cada niño.
  7. Ya para esta reunión se debe tener la lista de los niños que participaran en el rally.
  8. A partir de esta primera reunión, el equipo de trabajo deberá reunirse cada quince días y revisar como van los preparativos para el rally.
  9. Prepare cada estación con material que motive e inspire al niño a recordar lo estudiado y se sienta en confianza.
  10. Algunas estaciones que se sugieren son las siguientes:
    - 10.1.- Conociendo el SIMI, *¿Qué significa?¿ cómo se organiza¿ cómo funciona? texto y canción lema.*
    - 10.2.- Sección de música, cantos misioneros.
    - 10.3.- Conociendo a nuestros misioneros: todo lo relacionado a los misioneros.
    - 10.4.- Viajando por el mundo. Reconocer y ubicar en el mapa los países donde se encuentran los misioneros, hablar de su geografía, historia, cultura, entre otros.
    - 10.5.- Llevando la palabra. Recitar versículos bíblicos estudiados en clase, relatar alguna de las historias bíblicas aprendidas en clase, ubicar versículos bíblicos de manera práctica haciendo uso de la Biblia.
- Nota:** Usted puede crear cuantas estaciones vea conveniente y que el tiempo se lo permita, teniendo en cuenta que no puede salirse del objetivo que se quiere lograr, reforzar en el niño y la niña lo estudiado en la fase introductoria y dejar sembrada la visión misionera mundial.
11. Faltando quince días para la realización del rally, el equipo de trabajo debe trasladarse al lugar donde se realizara la actividad y hacer un simulacro, ubicando los espacios donde estarán las estaciones. Ya para esta fecha, todos los jefes de estación deben tener el material que van utilizar para sus actividades y los fotocheck que usaran los niños y niñas y el equipo de trabajo, y toda la papelería correspondiente a los controles de información y evaluación.
  - 12.- Publique la información en cuanto al lugar, fecha, hora, movilidad y algún otro detalle necesario y colóquela en un lugar visible, también entréguela por escrito a los padres junto con una autorización para la participación del niño y la niña en el rally, la cual deben presentar antes de la salida al rally de lo contrario no podrá participar.

### **Durante el Rally:**

1.- El equipo de trabajo debe llegar al lugar de la actividad, por lo menos dos horas antes para los preparativos de cada estación. Mientras otro personal encargado estará reuniendo a los niños y niñas para su movilización.

2.- Al llegar al lugar del rally, se organizaran los equipos, un guía adulto por cada diez niños o niñas (se sugieren los grupos mixtos para evitar rivalidad o competencia entre niños y niñas).



3.- El coordinador general dará la bienvenida y tendrá un momento devocional con todos y leerá las instrucciones para el desarrollo del rally.

4.- Considere un tiempo suficiente para que los niños y niñas disfruten de cada estación y puedan ser evaluados.

5.- Si asisten los padres de los niños y niñas, ellos deben ser colaboradores en áreas donde no estén participando directamente sus hijos(as), esto para evitar malos entendidos.

6.- Finalizado el rally, todos deben reunirse en el mismo sitio donde se dio la bienvenida ahora será la despedida. Dejaremos el lugar más limpio que como lo encontramos.

### **Después del rally:**

1.- Realice una reunión de evaluación del rally y comparta un refrigerio con todo el equipo de trabajo.

2.- Convoque a los padres de los niños y niñas que no participaron en el rally y explíqueles que sus hijos no pueden ser promovidos ya que esta actividad es un requisito indispensable para la promoción. Se sugiere revisar cada uno de los casos para tomar las consideraciones respectivas.

3.- Considere a los niños y niñas que fueron fieles durante todo el año y no pudieron participar del rally, por motivos justificados y prepáreles una actividad donde ellos rindan las exigencias requeridas para ser promovidos.

4.- Los niños y niñas que no logren aprobar la fase introductoria pero que estuvieron asistiendo a las clases, recibirán un certificado de participación más no de aprobación, entre ellos están los niños de edad inicial (3 a 5 años) que aun no leen ni escriben, por lo tanto continuaran en esta primera fase.

5.- Comience los ensayos de la promoción que será en los próximos días.



## **ACTO DE PROMOCIÓN.**

El acto de promoción, es la actividad que se realiza al finalizar la fase introductoria, el niño y la niña reciben un certificado que lo reconoce como miembro de la Red de Intercesión Misionera Infantil (RIMI) la cual es parte del proceso educativo en el SIMI. A continuación explicaremos en qué consiste el acto de promoción, le sugerimos tomar en cuenta las siguientes recomendaciones antes, durante y después de esta actividad tan importante.



### **Antes de la promoción ¿Qué vamos hacer?**

- 1.- Haber concluido toda la fase introductoria, incluyendo la realización del rally.
- 2.- Reunir a los padres de los niños y niñas que serán promovidos y comunicarles sobre los requerimientos del acto: compra de uniforme, decoración del lugar del acto, refrigerio y algún otro detalle que se considere necesario.
- 3.- Elaborar y entregar tarjetas de invitación al acto, para las personas que lo requieran.
- 4.- Organizar las comisiones para las diferentes tareas a cumplir y lograr el éxito de esta actividad.
- 5.- Elaborar el programa por escrito e imprimirlo para todos los asistentes al acto.
- 6.- Prepare algún trabajo manual o un pequeño recuerdo que los niños y niñas puedan llevar a su casa y conservarlo.
- 7.- Tenga listo los certificados, con el nombre y apellido de cada niño y niña.
- 8.- Organice el lugar donde se ubicaran los niños y niñas que recibirán certificado.
- 9.- Confirme la asistencia de las personas que van a participar en el programa.
- 10.- Prepare a un niño o niña para dar unas palabras en nombre de todo el grupo promovido.
- 11.- Prepare la exposición de folders, carteleras, cuadernos, periódico mural, etc de los trabajos de los niños y niñas.
- 12.- Trate de ensayar cada detalle de esta actividad, para que todo se haga con excelencia.

### **Durante la promoción:**

- 1.- Sea puntual en la hora fijada para el comienzo.
- 2.- Respete el programa elaborado y no improvise.
- 3.- Finalizada la entrega de certificados, los niños y niñas deben ser dedicados como intercesores por las autoridades presentes.

### **Después de la promoción:**

- 1.- Culminado el acto de promoción se puede compartir un refrigerio o algo más según su programa.
- 2.- Tenga a la mano fichas de inscripción para el SIMI, es la oportunidad de motivar a quienes no están participando de esta escuela.
- 3.- Los niños disfrutaran de unos días de vacaciones, los que usted considere antes comenzar el primer nivel.

### **SOY UN NIÑO RIMI**

Ahora nuestros niños y niñas pertenecen a la Red de Intercesión Misionera Infantil.

#### **LA R.I.M.I.**



Es la **Red de Intercesión Misionera Infantil**, ella forma parte del proceso educativo en el SIMI y está integrada por todos los niños y niñas que aprobaron la fase introductoria y recibieron su certificado como intercesor. Ahora son contados en la estadística latinoamericana con otros niños y niñas de diferentes países que son parte de esta red de oración.

Como miembros de la RIMI, los niños y niñas se sentirán más identificados con la obra misionera ya que son fieles intercesores y amigos de los misioneros, también tendrá tareas que cumplir en las cuales recibirán orientación de sus maestros y el apoyo de sus padres. La RIMI cumple sus funciones todos los días de la semana, las veinticuatro horas del día, por ser una red de oración existe la libertad de hacerlo en cualquier momento, lo importante es llevar los controles en cuanto a cual es el compromiso de cada integrante ya que esto nos permite organización y disciplina para lograr el éxito y que sus miembros se sientan comprometidos con la obra misionera mundial.

El coordinador(a) del SIMI deberá llevar una ficha de control de la RIMI.

Y si es necesario nombrar un(a) coordinador(a) para la red. En cada reunión revisara con los niños y niñas las siguientes tareas que ellos deben cumplir:

- 1.- Orar diariamente por los misioneros.
- 2.- Comunicarse por lo menos una vez al mes con un misionero.
- 3.- Traer una ofrenda misionera a la reunión del SIMI, no importa la cantidad, si no la responsabilidad en hacerlo.
- 4.- Tener bien claro los motivos de oración de los misioneros y explicarlos en cualquier momento que se le solicite.
- 5.- Ganar a otro niño o niña para el SIMI y ayudarlo en su discipulado.

**La RIMI** va tomando fuerza a medida que se va desarrollando el SIMI, lo importante es la constancia, el tiempo nos dará los resultados.

### **ESCUELA DEL SIMI.**

Esta escuela la forman todos los niños y niñas que vienen de la fase introductoria, saben leer y escribir que son miembros de la Red de Intercesión Misionera Infantil.

Aquí vamos hacer más exigentes con el niño y la niña ellos deben tener un cuaderno o libreta bien presentado donde puedan copiar todos sus temas y el maestro junto con el padre lo supervisen, esto les ayudara en el avance de su aprendizaje.

También llevara un cuaderno o agenda que servirá de medio para la comunicación constante entre el maestro y el padre o apoderado del niño o niña.

Considerando que trabajamos con niños y niñas en edad preescolar o inicial (3 a 5 años) algunos aun no saben leer ni escribir por lo tanto no pueden ingresar a la escuela que iniciaremos ahora, pero si son parte de la RIMI , porque también oran por los misioneros y los conocen, tendremos que continuar para este grupo las clases de la fase introductoria ampliado su contenido con dibujos y trabajos de acuerdo a su nivel de aprendizaje, esto nos permitirá reforzar su conocimiento acerca de las misiones y los consolidara aun mas en la RIMI.

### **FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA SIMI**

La escuela del SIMI puede funcionar a nivel de una iglesia local o por sector según la ubicación geográfica, todo depende como la organicen sus coordinadores. Esta escuela viene estructurada en tres niveles que explicaremos a continuación:

#### **1er NIVEL: “SOY IMPORTANTE EN LA OBRA MISIONERA”**

El nombre de este nivel será el tema transversal en el cual haremos énfasis en todo este proceso de aprendizaje que desarrollaremos con nuestros estudiantes; los niños y niñas les encantara sentirse importante en el cumplimiento de “La gran comisión”.

Estudiaremos lecciones muy importantes que permitirán el crecimiento espiritual y cognoscitivo acerca de quién es Dios, también el desarrollo de actitudes relacionadas con el amor al prójimo a través de actividades practicas y aplicables a la vida diaria del individuo.



El estudiante reconocerá que Dios tiene un plan para el mundo y que él forma parte de ese plan, esto lo motivará aun más al compromiso como intercesor por las naciones y sentirá lo importante que es su trabajo en la obra misionera mundial.

## 2do NIVEL:

### “PUEDO PARTICIPAR EN EL PLAN DE DIOS PARA SALVAR EL MUNDO”

En este nivel el estudiante tiene definida la importancia de su participación en el plan de Dios para salvar el mundo, ahora se siente comprometido en participar de una manera más activa. Cada sesión de aprendizaje desafiará al estudiante al compromiso con las misiones mundiales y lo llevará a confiar en Dios, desarrollando en él una fe más genuina y práctica, aplicándola en su vida cotidiana experimentando el poder maravilloso de su Señor. Todo este aprendizaje nos permitirá sembrar en ellos fundamentos soberanos que perduren por la eternidad.



## 3er NIVEL: “SOY UN ESCUDERO”



Hemos llegado a un nivel de mayor compromiso, el estudiante se sentirá responsable del lugar que ocupa en la obra misionera y que no puede abandonar su puesto en esta batalla, reconocerá la autoridad que tiene en Cristo y él privilegio de ser un escudero a favor de los misioneros que llevan la preciosa semilla del evangelio de Cristo. Descubrirá como puede librar batallas espirituales a favor de pueblos, naciones y el mundo en general.

En este nivel debemos afianzar aun más el compromiso del niño y la niña como intercesor, que ellos no piensen que por ser su última etapa en el SIMI ya dejan de ser intercesores, al contrario continúan siendo miembros de la Red de Intercesión Misionera, en el programa ¡SOY parte del millón! y antes de irse del

SIMI deben dejar otro niño o niña que ocupe su puesto.

## VIAJE MISIONERO

Para finalizar esta escuela, nuestros estudiante deberán realizar un viaje misionero de mínimo dos días, en el manual de tercer nivel se anexará las instrucciones al respecto.



### ¡HEME AQUÍ!

Será el lema del acto de despedida que se realizara a los niños y niñas que salen del SIMI. Hemos llegado al final de esta primera carrera misionera, los niños y niñas que han cumplido todo el proceso, serán los graduados de la escuela, este acto debe superar al realizado el día que se promocionaron como miembros de la RIMI. Para esta actividad el niño y la niña lucirán el traje típico de la nación que ellos adoptaron para su trabajo final, (los detalles se explican en el manual del 3er nivel). Finalizado todo este proceso queda de nosotros ofrecerles al niño y la niña una continuidad de su carrera misionera, la tarea no ha terminado con ellos. Aquí se presenta otro desafío, somos las manos de Dios para no permitir que ninguno se pierda.

## PLAN DE NIVELACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 11 AÑOS.

Considerando que al Semillero Infantil de Misiones llegan niños y niñas mayores de 11 años con deseos de participar en el programa, se ha elaborado la siguiente guía de estudio que les permitirá alcanzar un nivel básico del aprendizaje que corresponde a la fase introductoria, y a su vez los motiva a encaminarse en el llamado misionero dándole gran significado a su vida en la toma de futuras decisiones.

Tome en cuenta el nivel de aprendizaje de sus estudiantes algunos solo estarán un año pero otros querrán quedarse todo el tiempo de la escuela así que el desarrollo de los siguientes puntos dependerá del contexto con quienes se trabaja. Consideremos ahora los aspectos que debe conocer un estudiante que sale del SIMI.

1. Haber estudiado todas las sesiones correspondientes a la fase introductoria.
2. Conocer y explicar la estructura del DNM, MLM, sus logos y sus respectivos representantes.
3. Conocer y explicar la estructura y funcionamiento del SIMI, su logo, coro y texto lema.
4. Organizar un rincón misionero con ayuda de su maestro (a) o tutor (a).
5. Adoptar una nación según el sentir de su corazón o la que desee y preparar un trabajo escrito con el siguiente contenido:
  - 5.1.- Reseña del lugar adoptado, aspectos geográficos, históricos, religiosos, socioculturales, demográficos etc.
  - 5.2.- Dibujo del mapa y bandera de la nación adoptada.

- 5.3.- Exposición de motivos para hacer misiones en esa nación (mínimo 3).
  - 5.4.- Oportunidades de hacer misiones en ese lugar como y con quien.
  - 5.5.- Anexar noticias actuales sobre el lugar adoptado.
  - 6.- Preparar el traje típico de la nación adoptada para desfilarse el día que recibe su certificado SIMI.
  - 7.- Hacer una breve exposición sobre el trabajo realizado resaltando los puntos más importantes.
  - 8.- Participar del acto de promoción para recibir su certificado.
- Después de haber culminado el estudio de las lecciones de la fase introductoria, el niño y la niña juntamente con el maestro(a) o tutor (a) tomarán el tiempo necesario para la preparación del trabajo escrito y su certificación.

En caso de no existir un programa de atención a los adolescentes en su iglesia, este niño o niña puede quedar ayudando en el SIMI (si lo consideran que es posible), lo recomendable es que no perdamos de vista cual será el futuro del niño y niña en la obra del Señor.

## **ASPECTOS IMPORTANTES EN EL PROCESO EDUCATIVO:**

Para el desarrollo del contenido de la enseñanza misionera. No podemos ni debemos estar ajenos en lo que concierne al proceso educativo y a las estrategias pedagógicas. A continuación presentamos de manera breve y sencilla algunos aspectos importantes que se deben tomar en cuenta en el momento de la planificación para lograr los objetivos:

**Organización de las unidades de aprendizaje:** es el esquema general de los temas que se desarrollarán durante todo el año.

**Unidad de Aprendizaje:** está determinada por un conjunto organizado y secuenciado de cuatro sesiones de aprendizaje.

**Sesión de Aprendizaje:** es la lección del día que impartiremos a los estudiantes, esta se presenta en un esquema sencillo que nos dice el inicio, desarrollo y cierre., por lo tanto programe bien su tiempo para cada uno de los puntos sobre todo al inicio en relación a la bienvenida, los cantos, las dinámicas, juegos y otras actividades que son de interés en el aprendizaje pero que no le debe quitar tiempo al desarrollo del contenido.

**Tiempo:** este es flexible se ajusta a la planificación de cada coordinación, tenga en cuenta la edad y nivel de aprendizaje de sus estudiantes para no excederse en el tiempo

**Memorización:** es necesario que los estudiantes memoricen versículos bíblicos. Datos sobre países, pueblos y naciones e información importante sobre los misioneros.

**Objetivo:** cada sesión tiene un objetivo a lograr, el cual nos dice lo que debemos hacer para llegar a la meta.

**Recopilación de saberes previos:** es importante realizar un sondeo a los estudiantes y descubrir que tanto saben del tema, considere los niveles de referencia de cada uno de ellos y parta de allí en el desarrollo del tema.

**Introducción:** contiene información importante para la preparación del maestro, y un enfoque general del tema de cada sesión.

**Inicio:** es el momento y el material con que usted trabajará la apertura de la clase. En esta primera parte se gana o se pierde la atención del alumno.

**Desarrollo:** es la presentación del contenido del tema, es el cuerpo de la lección, no debe modificarse porque allí está impresa la visión misionera que queremos sembrar en los estudiantes.

**Cierre:** en este punto desafiamos al estudiante al compromiso misionero, es la parte final de la lección haciendo uso del dialogo reflexionamos sobre el tema estudiado y lo aplicamos de manera práctica en el desarrollo de la visión misionera.

**Actividades:** es la manera práctica y didáctica que se sugiere en cada sesión, usted puede enriquecerlas con otras ideas siempre que sean en relación al tema.

**Recursos:** son los materiales que usaremos para desarrollara cada actividad, no se limite, pero tampoco exagere en el uso de ellos.

**La Evaluación:** esta nos permitirá ver si realmente hemos logrado los objetivos trazados. Existen las siguientes técnicas de evaluación:

a.- Formales: se refiere a los ejercicios y practicas realizadas en clase y también tareas realizadas fuera de la clase.

b.- Semis formales: es la observación sistemática a través de pruebas o exámenes tipo test, pruebas de desempeño o ejecución.

c.- No formales: observaciones espontaneas, conversaciones, diálogos y preguntas de exposición.

**Se pueden usar cualquiera de las anteriores formas para evaluar a los estudiantes, tomando en cuenta las siguientes orientaciones:**

\*Cada clase será evaluada con el fin de lograr los objetivos señalados.

\*Para dar énfasis a cada sesión, realice dinámicas de repaso como memorización, preguntas y respuestas, aprender jugando entre otras.

\*Use el cuaderno o folder del estudiante y observe la necesidad de repetir, reforzar o eliminar alguna actividad, todo en función del aprendizaje del niño y la niña para mantenerlos motivados.

\*Tome en cuenta las evaluaciones, llevando un control de registro de notas, para esto puede hacer uso del cuaderno diario o agenda del estudiante donde puede reseñar como él capto la enseñanza del día y lograr de esta manera que el padre o apoderado esté al tanto de su rendimiento.

De acuerdo al tema usted puede tomar en cuenta aspectos como: memorización de versículos bíblicos, conocimiento sobre reseñas históricas y geográficas, información sobre la vida de los misioneros, proyectos misioneros etc.

Esta evaluación no debe ser cuantitativa sino cualitativa donde la apreciación del maestro y sus comentarios deben ser de ayuda y sugerencias motivadoras así como las respectivas felicitaciones. Nunca, escriba comentarios negativos o desalentadores, recuerde que estamos marcando vidas para el Reino de los cielos.

\* Mantenga informado a los padres sobre el rendimiento de sus hijos en el SIMI.

**Cuaderno del estudiante:** cada niño y niña llevará un cuaderno para copiar los contenidos más importantes de cada sesión, este será el reflejo del trabajo realizado tanto por el maestro como por el estudiante.

### **CONSIDERACIONES COMPLEMENTARIAS:**



Antes de iniciar el desarrollo del contenido programático del SIMI, prepare una reunión de apertura donde asistan los niños y niñas junto con sus padres, allí les explicara en que consiste este programa les dará a conocer las metas que deben lograr, recitaran el texto lema, cantaran la canción lema y conocerán lo que representa el logo del semillero.

Luego todos los comprometidos en ser parte del SIMI, programaran un culto misionero para dar oficialidad al mismo y toda la iglesia pueda estar informada y conocer a los niños, niñas y maestros (a) que participaran, se aprovechara la oportunidad para que el pastor y su junta directiva oren y den oficialidad al SIMI.



- Muchos niños y niñas, ya tienen referencias sobre temas o historias conocidas y pretenderán ellos dar la lección, el maestro (a) del SIMI, siempre le dará una visión misionera a su clase de manera que

parezca algo nuevo y desafiante para los estudiantes. Por ejemplo: en la primera sesión encontraremos una lección muy conocida ya que los niños y niñas reconocen a Dios como su creador. Estratégicamente usted debe enfatizar sobre tribus, etnias y culturas diferentes alrededor del mundo enseñando a los niños y niñas que Dios también creó esta diversidad de personas y que para ellos también es el plan de salvación.

☑ Tenga siempre presente que la presentación de la clase puede variar, pero el tema y el contenido no pueden cambiar.

☑ Debe considerar la gran variedad de recursos existentes para el desarrollo de su trabajo y darle el debido uso, esto traerá mayor motivación y creatividad a su clase.

☑ Durante cada sesión se debe estar enfatizando sobre la visión misionera y la intercesión, aun en los detalles como trabajos manuales, juegos, dinámicas y otras actividades que se realicen.

☑ Cuando haga uso de los videos, tenga en cuenta la edad de los niños y niñas, ellos son muy susceptibles y algunas imágenes de la necesidad del mundo pueden resultar algo fuerte e impresionante para la mente de los más pequeños.

☑ En las presentaciones de dramas o teatro, trate siempre de hacer uso de los disfraces y coloque alguna prenda diferente la cual el niño o la niña puedan lucir y nunca olvidar su actuación.

☑ Preste atención al manejo de la papelería o controles, haga uso de fichas y folder donde usted pueda encontrar con rapidez y exactitud cualquier información importante acerca de sus estudiantes, sean estos datos personales, asistencia, evaluaciones, estadísticas entre otros.

☑ Al terminar el estudio acerca de algún misionero, indíquele a sus estudiantes, escribir una carta al misionero y otra al Departamento Nacional de Misiones. Para establecer contactos y tener en cuenta su participación.

☑ Importante, desde el momento que se inicia el SIMI, se debe establecer contacto con el DNM. Para su respectivo registro, seguimiento y desarrollo del programa, ya que al momento de promocionar se exigirán los controles en cuanto a papelería y cumplimiento del contenido, también es importante proyectar la fecha de visitas de asesoría, supervisión, rally y promoción.



# **MANEJO DE PAPELERÍA**

## **"UNA OVEJA O CIEN OVEJAS"**

**“Se diligente en conocer el estado de tus ovejas, y mira con cuidado por tus rebaños” Proverbios 27:23**

Para tener éxito en un proyecto de trabajo se debe tener muy en cuenta los controles y metas para asegurar logros. El propósito del D.N.M. es consolidar una escuela de misiones para niños y niñas cristianos con el nombre de Semillero Infantil de Misiones. y para lograr este propósito necesitamos gente comprometida. Es responsabilidad del Director Local de Misiones, nombrar una persona que se encargue del trabajo con los niños y niñas y lograr consolidar el S.I.M.I. esta persona manejará fichas de control que serán revisadas por el D.N.M. esa papelería es la siguiente:

1. Ficha de inscripción del SIMI de la iglesia local al DNM.(pág. 27)
2. Ficha de registro de integrantes del S.I.M.I. en esta vamos a reseñar los datos de todos los niños y niñas que asisten a nuestra escuela. (pág. 28)
3. Ficha de asistencia: puede ser una hoja sencilla lo importante es que tome en cuenta la asistencia de los niños y niñas ya que es la manera de saber quiénes están cumpliendo con el programa. En la misma ficha puede llevar el control de la ofrenda misionera que trae cada niño y niña o si desea puede hacerlo por separado en otra ficha. (pág. 29)
4. Ficha de control de grupos del S.I.M.I.; el coordinador (a) debe usar esta ficha en caso de tener funcionando varios grupos, allí reflejara semanalmente toda la información reportada por los maestros (a). (pág. 30)
5. Fichas de niños y niñas comprometidos con la R.I.M.I. cuando el niño o niña termina la fase introductoria y recibe su certificado como miembro, toma un compromiso de adoptar un misionero y apoyarlo en oración y en ofrenda, es importante que esa información llegue al D.N.M. ya que nos permitirá la consolidación de la Red de Intercesión Misionera Infantil en el Perú . (pág. 31)
6. Agenda o Cuaderno Diario: el maestro (a) o coordinador(a) llevara una reseña de cada estudiante con todos sus datos personales, por cada reunión que realiza escribirá los aspectos mas resaltantes de cada uno, esto le permitirá recordarlos y poder ayudarlos en las dificultades que presenten, así como felicitarlos por sus logros, llamarlos a consejería y conversar con sus padres acerca de las actividades que sus hijos e hijas realizan. Este cuaderno será una carta abierta que comprobara el trabajo que el maestro realiza y el avance de los niños y niñas en el proceso que estamos llevando en la educación misionera.
7. Organice su folders de planificación semanal haciendo uso de la hoja modelo. (pág. 32)
8. Le presentamos un modelo de certificado, para los niños y niñas que aprueban la fase introductoria. . (Anexo)
9. El compromiso del maestro será por escrito impreso en cartulina y a color, para mostrarlo en el acto de apertura del SIMI. (Anexo)

Antes de comenzar la escuela del SIMI, organice toda la papelería y hágala revisar por el coordinador del SIMI en su sector, sub-región, región o el nacional alguna asesoría inmediata que usted pueda tener será importante para asegurar que todo va iniciar en el orden correspondiente.

**NOTA:** Toda la papelería antes mencionada se encuentra como anexo en este manual, la cual usted puede fotocopiar para su debido uso y preparar los folders correspondientes. Los certificados deben ser en cartulina y a color.

## LOS DATOS DEBEN TOCAR EL CORAZÓN

Por ser niños y niñas nuestros estudiantes, debemos medir su nivel de aprendizaje tomando en cuenta las inteligencias múltiples y las siguientes características para las diferentes edades.

### Nivel Inicial (3 a 5 años).

1. El niño o la niña en edad inicial, es inquieto y tiene poco tiempo de atención. La historia no puede durar más de 5 minutos.( un minuto por cada año de edad)
2. Necesitan constantemente elementos que llamen su atención: visuales con muchos colores, elementos para tocar, gustar, entre otros.
3. Las historias relatadas deben ser breve, prácticas y vividas. No intente leerlas porque los dormirá.
4. Enseñe a los pequeños el significado de la palabra MISIONERO.
5. Cada clase debe ser vivida como un juego.
6. El no sabe de espacio, un mapa será un todo para algunos que no lo comprenderán.
7. No entiende sobre datos o estadísticas.
8. Les gusta mucho hacer cosas: collages, manualidades, comidas típicas, dibujos entre otros.
9. Tiene memoria para recordar los nombres de personas, lugares e historias, pero no se ubica geográficamente.



### PRINCIPIANTES. (6 a 8 años)

1. Puede prestar una atención constante por espacio de diez minutos.
2. Tiene la capacidad de entender las necesidades específicas del mundo.
3. Puede orar fervientemente.
4. Está en la edad de la memoria de oro.
5. Es la edad en que con más fe se acercan a Dios.
6. Les encanta cantar.
7. Les gusta dramatizar.
8. Pueden involucrarse responsablemente en grupos de intercesión.
9. Si se proponen metas para ayudar a los misioneros, pueden entender y comprometerse con una promesa de fe.
10. Les gusta aprender acerca de otros países, costumbres y religiones.
11. Son muy Curiosos.
12. Se muestran dispuesto a ayudar a quienes lo necesitan.
13. Les gusta mucho trabajar con mapas y banderas.

## PRIMARIOS (9 a 12 años)

1. Están llenos de vida y entusiasmo.
2. Están abiertos para ser impresionados.
3. Ven a las misiones como algo grande y emocionante.
4. Por estar en la etapa psicológica del “culto a los héroes”, es muy productivo la enseñanza de biografías de misioneros y de testimonios.
5. Pueden participar de proyectos como escribir a misioneros y hacer amistad con los hijos de los misioneros de su edad.
6. Pueden coleccionar monedas y estampillas de otros países o fotos de misioneros.
7. Este grupo puede entender mejor los conceptos de compromiso y sacrificio. Entiende muy bien la idea de promesa de fe.
8. Hay que motivarlos al hábito de la lectura asignándoles biografías e historias misioneras.
9. Tienen un conocimiento global de geografía y están empezando a reconocer y ubicar países.
10. Les gustan las curiosidades acerca de otras culturas.
11. Algunos no quieren ser niños pero tampoco son adultos.
12. Desafían la autoridad, esto es bueno para orientarlos a la guerra espiritual.
13. Quieren ejercer liderazgo, aprovéchelos para ayudar a los más pequeños.
14. Quieren que se les tome en cuenta, asígneles responsabilidades.

## RECURSOS A UTILIZAR



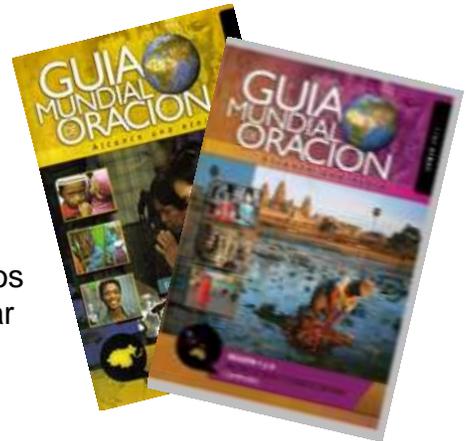
**Recurso**, es todo tipo de material que pueda ayudar al maestro en el desarrollo de la enseñanza. Tenga en cuenta los siguientes consejos. Practique antes de llevarlos a clase, no los exhiba hasta el momento de usarlos, varié los recursos, consérvelos en buen estado, clasifique el material que ya posee. A

continuación les sugerimos algunos materiales que son de gran utilidad para la enseñanza de misiones a los niños:

- ⇒ Libro Operación Mundo, adulto y de niño por Patrick y Jill Johnstone.
  - Guía de oración – COMIBAM.
- ⇒ Calendarios de oración.
- ⇒ Boletín informativo de la RIM.
- ⇒ Afiches Misioneros de diferentes organizaciones y países.
- ⇒ Prensa Nacional o Regional, seleccionar noticias.
- ⇒ Videos misioneros.
- ⇒ Cartas de los misioneros.
- ⇒ Banderas de diferentes países.
- ⇒ Juegos de memoria misioneros.
- ⇒ Mapas, escudos, billetes y monedas de diferentes naciones.
- ⇒ Trajes y objetos típicos.
- ⇒ Fotos de Misioneros y del campo de trabajo.
- ⇒ Buzón para las cartas.



- ⇒ Pote alcancía.
- ⇒ Música (CD RIMI y otros de cantos misioneros).
- ⇒ Globo o pelotas que representan el mapa mundial.
- ⇒ Rompecabezas de mapas, fotos de misioneros, lugares, entre otros.
- ⇒ Guías de tareas.



Estos son algunos de los recursos mas usados, estamos seguros que el Espíritu Santo le dará sabiduría para utilizar infinidad de cosas en la enseñanza misionera. Le sugerimos mantenga una constante actualización en su preparación como maestro del SIMI.

## **SEMBRANDO MISIONES EN LOS MÁS PEQUEÑOS**

### **INTRODUCCIÓN:**

Si tomamos en cuenta una de las frases de nuestro texto lema, muy especial la que nos dice, “De la boca de los niños y de los que maman fundaste la fortaleza...” Cuando hace referencia a los que maman podemos entender claramente que se refiere a los niños y niñas más pequeños aun los que están de pecho, y Dios los están tomando en cuenta para hacer de ellos una fortaleza espiritual. Procuremos entonces preparar a nuestros niños y niñas en su etapa inicial abriendo su pequeño corazón a la pasión misionera.

### **¿Porque enseñar a los más pequeños?**

Como maestros cristianos, somos los llamados hacer las manos de Dios para guiar a perfeccionar la alabanza en los niños y niñas. Debemos levantar una nueva generación con una mentalidad amplia en cuanto al conocimiento del plan de Dios para el mundo. Somos parte de este proceso, y debemos entender que ganar un niño niña para Cristo es ganar una vida completa para el servicio de la obra del Señor. Si sembramos misiones en esta corta edad de seguro tendremos una generación que llevara el evangelio hasta lo último de la tierra.

### **¿Quién enseñará a los más pequeños?**

**Será una persona:**

- ☺ Llena de amor.
- ☺ Que irradie alegría y entusiasmo
- ☺ Que tenga un corazón misionero.
- ☺ Una buena dosis de paciencia
- ☺ Creatividad constante
- ☺ Ejemplo de vida cristiana
- ☺ Comprende que misiones no es un curso sino una vida que se comunica por lo cual debe tener pasión y visión misionera
- ☺ Debe estar dispuesto (a) a prepararse (asistir a cursos, talleres, entrenamientos, que le brinden especialización en su área de trabajo)
- ☺ Estar consciente que este trabajo se desarrolla despacio, pero con constancia. Sin esperar resultados inmediatos pero seguro de que vera los frutos de sus esfuerzos.

## ¿Cómo enseñar a los más pequeños?

1. Lo primero que le recomendamos es tener paciencia y constancia en el trabajo que emprenderá y muy seguro que ha sido encomendado por Dios para tal fin.
2. **La escucha;** a nivel de la etapa inicial es difícil mas no imposible hacer que ellos escuchen por lo tanto hacemos un juego. Mandar a la boca que se cierre, a los oídos que se abran, a los pies que estén quietos y poner la cara alegre, quiere decir que escuchas.
3. **El gesto:** a esta edad los niños y niñas no comprenden muy bien las palabras. A veces no le dan el significado que tienen, ni miden su alcance. Pero entienden muy bien la fuerza expresiva que acompaña al gesto. Por esto le gusta tanto repetirlo y con el gesto expresivo de imitación captan el mensaje de la palabra.
4. **El Juego:** Para el pequeñito todo puede ser juego, con la etiqueta de juego, él puede imaginarse de todo y es capaz de intentar realizarlo. Todo juego que usted realiza debe cumplir un propósito con misiones, que es lo que queremos enseñar.
5. **El Dibujo:** En esta área el niño y la niña junta el juego de la imaginación y la creatividad, para él es lo más bello porque lo hizo él, por esto siempre merecerá ser felicitado. Su dibujo representa un gran secreto, tenga la habilidad de descubrirlo y de animarle a él para que le comunique lo que representa su dibujo.
6. **El Colorear:** Cada vez que el niño o la niña colorea pone de manifiesto los sentimientos que lleva por dentro, usted puede medir allí que tanto siente él por las misiones.
7. **El Canto y la Música:** El canto agrada mucho a los niños y niñas, resuelve sus tensiones, graba ideas y va creando ritmos estéticos. Esta área nos permitirá educar al niño y a la niña en su sentir por las misiones a través del canto y conformar grupos de coreografía entre otros, así como mantener la disciplina en forma general.
8. **La expresión Escénica:** Esto agrada al niño y a la niña y los forma, aunque algunos sean tímidos, motívelos a participar. Es un buen medio para transmitir misiones a través de dramas, disfraces, representaciones, declamaciones, títeres, etc.
9. **El Modelado:** El arte manual es clave para fijar la enseñanza. Aplique una manualidad que los niños y niñas puedan moldear con sus manos, esto ayudara a ejercitar sus dedos y a nunca olvidar la enseñanza.
10. **Recortar y Pegar:** No desperdicie los materiales de desecho, déle utilidad en su trabajo misionero, haciendo murales, carteles y dándole forma a ese pedacito de cartulina, papel, tela, etc. (preparar tarjetas, recuerdos, y otros)

**Nota:** A esta edad no es conveniente usar películas, diapositivas o técnicas que dejen al niño o niña estático de tal manera quedaran saturados de estas imágenes que no permiten discernir la enseñanza. Lo mejor es la naturaleza, el campo, el patio, el aire libre, trabajos manuales y todo lo sugerido para esta edad.

# UN RECURSO CLAVE EN MISIONES: LA MÚSICA

## LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y EL CANTO

El canto le brinda al niño y a la niña un campo abierto de descarga afectiva y de placer sensorial, educando su sensibilidad, permitiendo este que misiones pueda entrar a través del canto en lo más profundo de su corazón.



## COMO ENSEÑARLES A CANTAR

1. Que aprenda bien la letra (no a la perfección)
2. Darle entonación a esa letra (música)
3. Añadir movimientos con las manos, dedos o brazos: es el secreto del gesto que encanta a los niños y niñas, le ayudan a captar o a manifestar estados anímicos, dándole al canto un encanto que solo ellos saben comunicar.

## VENTAJAS DE CANTAR

1. Ganamos la confianza del niño y la niña.
2. Es un excelente ejercicio para lo que perseguimos en el niño y la niña, vocalización, rítmica, claridad y perfeccionamiento del lenguaje.
3. Nuestro principal propósito para el cual fuimos creado y deben saberlo los niños y niñas "Exaltar y Glorificar el nombre de nuestro Dios".

## MATERIALES QUE PUEDE SOLICITAR AL DEPARTAMENTO NACIONAL DE MISIONES

- \*Reseñas de los misioneros, su biografía, trabajo que realizan, motivos de oración etc.
- \*Cartas de los misioneros e información de las últimas noticias de la obra misionera mundial.
- \*Boletín de oración RIM.
- \*Más de 32 títulos de historias bíblicas en dibujos animados.
- \*DVD infantiles de material de apoyo para algunas clases.
- \*DVD de documentales misioneros de diferentes naciones y religiones del mundo.
- \*DVD de películas misioneras.
- \* Algunos otros materiales didácticos se están elaborando manténgase en contacto con nosotros a través de nuestros teléfonos 014242282 y 014335891, los correos [adairysr170@gmail.com](mailto:adairysr170@gmail.com).

## El logotipo SIMI

**El logotipo es de tipo figurativo: muestra el objetivo y el carácter de la organización.**

**SIMI** lo que quiere es preparar emocional, mental y espiritualmente a niños y niñas para que oren por, ofrenden en, y visibilicen el actuar misionero de las Asambleas de Dios.

Es una expectativa poder lograr sembrar en ellos no solo el deseo por lo descrito en el párrafo anterior, sino también sembrar en ellos y ellas, la semilla de la pasión por la predicación del evangelio en tierras lejanas (nacionales e internacionales).

Comprendemos que no todos pueden dedicarse a esta obra tan especial e importante, pero todos deben conocer las implicancias que esta tiene, y todos y todas debemos orar, y en la medida de lo posible ofrendar para el sostenimiento de estas.

### El diseño del logotipo (marca gráfica)



**Los niños:** La imagen figurativa muestra un niño y una niña, realizados siguiendo un estilo de dibujo infantil, que no sea comic, ni manga, ni cartoon. Que no se vean deformados (como en los estilos de dibujo modernos) y que muestren algunos rasgos autóctonos, sin desarrollar mucho la idea de lo indio (serrano o amazónico) sino referirnos a la población infantil ciudadana, pero

manteniendo un rasgo cultural representativo, como es el CHUYO PERUANO.

La idea es poder mantener el formato, para homogeneizar la idea principal de los semilleros infantiles en los distintos países, añadiéndoles un detalle propio de su riqueza cultural nacional.

El orden del niño y la niña es aleatorio, pero se pensó en perspectiva de equidad de género al colocar a la niña en frente del niño.

**El mensaje:** La idea de los 3 círculos y la línea que los atraviesa es colocar a los creyentes en su edad infante, en la capacidad de entregar el mensaje. En la imagen el mensaje es esta línea anaranjada que sale de la boca de ambos y rodea el mundo, y va "...hasta lo último de la tierra..." cumpliendo así el llamado de la gran comisión. No se ve hasta donde llega el mensaje, porque no se sabe dónde queda lo último de la tierra, pero se comprende la idea de "aquello que está más allá de lo que alcanzamos a ver".

**El color anaranjado** representa la energía, el DUNAMIS que es el evangelio. El color anaranjado además es un color cálido, no es un mensaje frío, sino que viene cargado del amor y la energía de los niños y de los pueblos latinoamericanos, que vivimos día a día la opresión y la injusticia, pero que a pesar de eso no nos dejamos avasallar por estas circunstancias, sino que vivimos con fe cada día.

**La esperanza:** el mensaje que llega hasta donde no se alcanza a ver, da la vuelta al mundo para terminar dando a luz, la semilla de la esperanza. La cual a su vez da fruto en una pequeña plantita. Esta plantita, tantas veces utilizada por el señor Jesús como metáfora del crecimiento de los creyentes, es pequeña, porque 1.- es transmitida por pequeños, y 2.- el evangelio siempre empieza pequeño, como la semilla de mostaza, pero esa fe puede llegar a alcanzar un tamaño tan grande como el árbol de mostaza mismo.

**Esta fe**, es por supuesto de color verde, no solo porque es el color natural de las plantas, sino porque es la esperanza del creyente la que se está compartiendo, y que está dando fruto.

**El mundo:** es del mismo tamaño que las cabezas, porque son homogéneos. Para Dios todas las vidas son valiosas, tanto las de los creyentes como las de los no creyentes, por eso comparten el mismo tamaño, intentando darles al misma importancia. Los niños están fuera del mundo, pero miran hacia el mundo, porque es el campo de misión. La posición en la que ellos están, corresponde a Latinoamérica, porque son niños latinoamericanos que están viendo el resto del mundo como campo de misión. Muchas conferencias, misioneros y misiólogos consideran a Latinoamérica como el nuevo Jerusalén, Antioquía, bases misioneras, lugares desde donde salió el mensaje, para evangelizar otras regiones no alcanzadas, como la ventana 10/40, por mencionar un caso.

**Los colores:** se ha utilizado colores estándar, ningún color especial, porque no queremos poner en problemas a las imprentas. Deben ser colores saturados (colores vivos) para ser llamativo, puesto que es una organización que trabaja con niños, debe reflejarse la vitalidad de estos. El chuyo refleja colores sacados de la iconografía andina y de las tradiciones textiles de la sierra central. Rojo, anaranjado, amarillo y verde.



**El texto del logo:** El texto es “Indigo Joker”.

Se seleccionó de entre muchos, porque es una tipografía fácil de leer, agradable y divertida. Las “i” en minúscula le dan un toque de informalidad que en el mundo de los niños no puede faltar.

**El detalle de las coronas en las “i” juega con la idea de “REY”.** Además, la forma propia de la “i” minúscula parece ver una personita pequeña. Puesto que como hijos del Rey, somos príncipes, y junto con nuestro título de “hijos del Rey” viene la responsabilidad de ser embajadores del Rey de Paz en un mundo de conflicto. Esta connotación apunta a dos aspectos de la vida cristiana. Por un lado el privilegio de saber quien es nuestro Padre, y eso en que nos convierte (eleva la autoestima, y el aprecio personal hacia mis hermanos en la fe). Por otro lado la responsabilidad de comportarme como un “hijo de Dios”, y así no solo compartir el mensaje, sino de VIVIR el mensaje en el día a día.

**El detalle de mover la “s” y la “m”** es para quebrar la inclinación hacia un solo lugar, dando el mismo efecto que el de varios niños en una habitación, irregularidad, y movimiento.

El hecho que las letras tengan un contenido blando no es por gusto. Esto alude a un interior limpio, nuestros colores y las diferencias son exteriores, en el fondo, todos y todas somos iguales, y es así como nos ve Dios. Ese interior, debe ser limpio, claro y transparente.

**El logo integralmente:**

Tanto la imagen como el texto apuntan a describir los objetivos inicialmente expuestos. Estos pueden utilizarse de manera separada o en conjunto. Está inscrito dentro de un rectángulo para su fácil ubicación en espacios de diseño.



**Departamento Nacional de Misiones**  
**Asambleas de Dios del Perú**  
**SIMI - SEMILLERO INFANTIL DE MISIONES**



**FICHA DE INSCRIPCIÓN POR IGLESIAS**

**Región:** \_\_\_\_\_ **Sub- Región** \_\_\_\_\_ **Sector** \_\_\_\_\_

**Iglesia:** \_\_\_\_\_ **Ciudad:** \_\_\_\_\_

**Provincia** \_\_\_\_\_ **Dirección:** \_\_\_\_\_

**Teléfono N°** \_\_\_\_\_ **email** \_\_\_\_\_ **Pastor:** \_\_\_\_\_

**Teléfono N°** \_\_\_\_\_ **Celular** \_\_\_\_\_ **Movistar** \_\_\_ **Claro** \_\_\_

**Nextel** \_\_\_\_\_ **email** \_\_\_\_\_

**Director del Departamento Local de Misiones** \_\_\_\_\_

**Teléfono N°** \_\_\_\_\_ **Celular** \_\_\_\_\_ **Movistar** \_\_\_ **Claro** \_\_\_

**Nextel** \_\_\_ **email** \_\_\_\_\_ **Coordinador Local**

**SIMI:** \_\_\_\_\_ **Teléfono N°** \_\_\_\_\_

**Celular** \_\_\_\_\_ **Movistar** \_\_\_ **Claro** \_\_\_ **Nextel** \_\_\_

**email** \_\_\_\_\_ **N° de niños:** \_\_\_\_\_ **N° de niñas:** \_\_\_\_\_ **Edad de los niños y niñas:** \_\_\_\_\_ **Lugar donde funcionara**

**SIMI:** \_\_\_\_\_ **Día** \_\_\_\_\_

**Hora:** \_\_\_\_\_

**Maestros(a) comprometidos(a):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fecha de Apertura al Pilar SIMI:** \_\_\_\_\_

**Fecha de inicio de clases:** \_\_\_\_\_

**Fechas de visitas programadas por el DNM:** \_\_\_\_\_

**Fecha proyectada para el rally:** \_\_\_\_\_

**Fecha proyectada para la promoción:** \_\_\_\_\_

A través de esta nos comprometemos en cumplir lo antes expuesto para el funcionamiento del Semillero Infantil de Misiones del DNM en nuestra iglesia.

\_\_\_\_\_  
**Pastor de la Iglesia**

\_\_\_\_\_  
**Director MLM**

\_\_\_\_\_  
**Coordinador Local de SIMI**



**Departamento Nacional de Misiones**  
**Asambleas de Dios del Perú**  
**SIMI - SEMILLERO INFANTIL DE MISIONES**



REGIÓN: \_\_\_\_\_ COORDINADOR(A) REGIONAL \_\_\_\_\_  
 IGLESIA \_\_\_\_\_ COORDINADOR(A) LOCAL \_\_\_\_\_

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	NOMBRE DEL PADRE O APODERADO
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				



# Departamento Nacional de Misiones de las Asambleas de Dios del Perú - SEMILLERO INFANTIL DE MISIONES



FECHA DEL \_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_

Nº	MAESTRO (A)	LUGAR	NIVEL	NIÑOS(AS)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**TOTAL**

--

Nº	MAESTRO (A)	SEMANA 01			SEMANA 02			SEMANA 03			SEMANA 04			SEMANA 5			TOTAL					
		M.	A.	O.	M.	A.	O.	M.	A.	O.												
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
<b>TOTAL</b>																						

Registrado (a) por  
Fecha \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Revisado(a) por:  
Fecha \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Leyenda: M. Matricula, A. Asistencia, O. Ofrenda**



**Departamento Nacional de Misiones de las Asambleas de Dios del Perú**  
**COORDINACIÓN RED DE INTERCESIÓN MISIONERA INFANTIL**  
**NIÑOS Y NIÑAS COMPROMETIDOS CON R.I.M.I.**



REGIÓN: \_\_\_\_\_ COORDINADOR(A) REGIONAL \_\_\_\_\_

IGLESIA \_\_\_\_\_ COORDINADOR(A) LOCAL \_\_\_\_\_

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	MISIONERO ADOPTADO	TIEMPO DE ORACIÓN	PROMESA DE FE (SI-NO)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

**ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:            UNIDAD \_\_\_\_\_**

SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE

Elaborado por:

Revisado por:

