



# Manual Interactivo para Misioneros

## Bienvenido a Nuestro Manual VAMOS

Querido misionero, deseamos presentarte este material de capacitación misionera interactivo. Decimos que es interactivo porque queremos ir de la mano contigo, en el camino de tu preparación para el campo misionero al cual Dios te ha llamado.

En este manual encontrarás diversos recursos muy útiles y prácticos para tu aprendizaje: videos, lecturas, casos, testimonios, preguntas de reflexión, etc., que te ayudarán de manera innovadora y diferente en este camino de crecimiento para un efectivo trabajo misionero.

Este manual fue creado para ser desarrollado con la ayuda de un mentor. Un mentor es alguien con más experiencia que tú en determinada área. Es un amigo, guía, alguien que escucha, un confidente, un agente de recursos y alguien que comparte su vida contigo.

Es alguien que tiene la habilidad de identificar y desarrollar el potencial de otros por medio de invertir en ellos sus dones, habilidades y talentos; llevando a sus discípulos a su destino. Los mentores son hombres y mujeres que han caminado por mucho tiempo, ellos han tenido y tienen una experiencia así como una relación íntima con Dios. La palabra mentor en el griego significa: “consejero”, “hombre sabio”.

### Recomendaciones

- Ora antes de empezar cada lección del manual, para que sea Dios mismo, por su Espíritu Santo, guiándote a toda verdad en el camino de la reflexión y el autoanálisis para tu crecimiento personal.
- Anota aquellas cosas que te son difíciles de hacer para que las comentes con tu mentor, así estarás trabajando de forma específica en tu crecimiento.
- Programa por lo menos un día a la semana para conversar con tu mentor y desarrollen algunas actividades de este manual juntos.
- Si tu mentor no tiene mucha experiencia en todas las áreas del manual, puede pedirle a otro siervo de Dios que te mentoree con su supervisión.

Este material no busca sólo ofrecer conocimiento intelectual, sino principalmente ser una herramienta práctica de reflexión y crecimiento espiritual que refleje las cosas que muchos misioneros con experiencia han aprendido y quieren compartir contigo. La finalidad es que aprendas aquellas cosas que debes saber antes de ir al campo, y que muchas veces el sólo hecho de pasar por un aula de entrenamiento formal no te ha podido mostrar.

No buscamos reemplazar tu paso por una Escuela de Misiones o Instituto Bíblico. Somos un complemento práctico y didáctico para tu trabajo en el campo.

Que Aquel que te llamó y hoy te envía, sea tu Maestro en el camino al entendimiento y crecimiento de tu Misión en el Reino de Dios, hacia las naciones.

Con mucho afecto en Cristo:

**SIM Oficina de Conexiones Latinoamérica (OCLA)**

### Cualidades de un buen mentor

- Buen oyente
- Persistente
- Comprometido
- Paciente

### Ideas para elegir a tu mentor

- Ora para que el Señor te guíe hacia la persona adecuada y luego pídele a esa persona que sea tu mentor.
- Es preferible que sea alguien de tu mismo sexo.
- Este mentor puede ser alguien que te asigne tu iglesia, agencia misionera o alguien a quien tú elijas.
- Ten en cuenta que sea un cristiano/a maduro en la fe y de buen testimonio.
- Puede ser un misionero con experiencia, alguien en quien puedas confiar (que no comentará lo que converse contigo a otros) y que sepa escuchar.
- Es importante que puedas mantener a este mentor que tienes en tu país, por lo menos tus primeros seis meses como misionero fuera de tu patria; hasta que puedas encontrar a otro mentor en el campo al cual eres enviado.

### Compromiso del misionero con el mentor

**1. Fidelidad al mentor.** Al hacer tu trabajo desarrollando el manual continuamente y sin desmayar; debes estar comprometido con el trabajo y las tareas dadas por el mentor.

**2. Lealtad al mentor.** Alguien que está comprometido y no deserta en los tiempos de crisis. Como misionero debes ser confiable, siempre estar disponible. La fidelidad tiene que ver con la constancia.

**3. Compromiso con el proceso y el desarrollo de tu potencial.** Estar sometido al mentor, cumplir con sus asignaciones y obedecer en lo que el mentor te pida.

Bienvenidos 1

## Apreciado Mentor

Esta guía de trabajo ha sido creada para que el candidato misionero pueda desarrollarla contigo. Tu función es la de guiar y animar al misionero en este proceso maravilloso de prepararse para salir al campo. No es dar clases al misionero, es andar con él: así como Moisés con Josué o Elías con Eliseo.

Tal vez nunca antes hayas sido un mentor, pero tu experiencia en el campo o ministerio serán de mucha ayuda para el nuevo misionero. Muchas de las cosas que Dios te permitió aprender en Su servicio serán la base para que compartas y orientes al misionero en este nuevo camino. Pero lo más importante es que seas una persona que sapa escuchar. Tenemos dentro del manual un capítulo que trata exclusivamente el tema de **Mentoría en Misiones**, te invitamos a revisarlo.

Las preguntas y reflexiones que encontrarás en el manual, te ayudarán a cumplir tu función de mentor y te guiarán para trabajar con el misionero en aquellas áreas en las cuales necesita ayuda. Fomentar el diálogo, la reflexión, el autoanálisis y la confianza del misionero hacia tu persona, serán los objetivos esenciales de tu labor, ya que habrán momentos de hacer preguntas de autoevaluación para el misionero y la sinceridad, así como la confianza que éste demuestre para contigo son muy importantes para su crecimiento y madurez.

Otro de los objetivos de este manual es salir del ámbito de lo meramente intelectual y teórico para llevar al misionero a lo práctico y experimental. Esto parte de aquellas vivencias que misioneros con mucha experiencia están compartiendo con nuestros misioneros latinos.

Está de más decirte que la oración es un elemento fundamental en cada cosa que hacemos en el servicio al Maestro y que al mentorear a un misionero, vas a transmitirle el ejemplo de tu propia vida como siervo de Dios y seguidor de Jesucristo. Es vida que transmite vida.

### Recomendaciones:

- Separa por lo menos un día a la semana, para reunirte con el misionero y poder conversar sobre lo que ha trabajado durante la semana.
- Evalúa aquellos temas en los cuales ves que no hay claridad. Conversen sobre los asuntos que necesiten corregir o tratar.
- Recuerda que estás para animar e inspirar al misionero, no para que impongas tu autoridad, para acompañarlo y ayudarlo en el proceso.
- La discreción es muy importante en esta tarea, por eso, no comentes con otras personas lo que conversas en privado con el misionero.
- Lee previamente el manual para que sepas qué actividades van a desarrollar o para que puedas programar otras que ayuden a los objetivos que tengas con el misionero.
- Tal vez no tienes mucha experiencia en todas las áreas del manual, puedes pedirle a otro siervo de Dios que mentoree al misionero y tú supervisas al otro mentor.

Te animamos y felicitamos por aceptar el reto de guiar a un misionero en la gran tarea de extender el Reino de Dios a las naciones. La transcendencia de tu labor como mentor llegará a lugares y personas que ni te puedes imaginar.

Es nuestra oración que en cada paso al cual vayan siendo encaminados sea de gran bendición y crecimiento mutuo.

¡Dios te bendiga ricamente siendo mentor de un misionero que discipulará a las naciones!

**SIM Oficina de Conexiones Latinoamérica (OCLA)**

### Compromiso del mentor para con el misionero

1. Compromiso que incluye cuidar del misionero, afirmándolo y demostrándole amor a él y a su familia.
2. Comprometido con el proceso y el desarrollo. El misionero tendrá caídas, cometerá errores, no cumplirá con lo prometido y ahí debe estar el mentor, guiando y estableciendo nuevas oportunidades. A pesar de sus fracasos la persona tiene potencial y puede desarrollarlo.
3. El mentor debe ayudar a reforzar el llamado en el misionero y desarrollarlo, proveyéndole de desafíos y circunstancias para ello.

### Características que te ayudarán a ser un buen mentor

1. Debes tener habilidad para dialogar. Ser un iniciador de relaciones.
2. Debes ser un modelo de integridad. Ser transparente, que no te avergüenzas de tu vida y seas un ejemplo de Cristo con tus palabras y hechos.
3. Debes conocer tu propia identidad. Saber quién eres en Cristo Jesús, cuál es tu llamado y tu unción.
4. Poseer una relación íntima y personal con Dios.
5. Debes tener sabiduría. Virtud del carácter de Dios, que consiste en conocer la naturaleza de las cosas creadas, ya sean visibles o invisibles, y tratar con ellas en el tiempo oportuno.
6. Debes tener capacidad para afirmar a tus discípulos.
7. Debes estar creciendo en todo momento.



## La revista electrónica VAMOS

Ezine.editora@sim.org

### Temas:

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Conferencia Misionera    | Agencias Misioneras           |
| Resolución de Conflictos | Los Fondos                    |
| Comunicación Integral    | Misión Integral               |
| Traducción de la Biblia  | Biocupacionales               |
| Plantación de iglesias   | La Preparacion misionera      |
| Misiones en Europa       | La Oracion                    |
| Movilización Misionera   | El Llamado                    |
| Equipos Multiculturales  | Misiones en zona de conflicto |
| Guerra Espiritual        | La Familia en Misiones        |
| Negocios como Misión     | La Soltería                   |
| Misiones entre Jóvenes   | Iglesia y misiones            |
| Cuidado Pastoral         | ¡Y más!                       |
| Misiones de corto plazo  |                               |
| Volviendo a casa         |                               |

**SIM** Sociedad Internacional Misionera

Para ver otros recursos, visita la página web:

<http://misionessim.org>

E-mail: [sim.preguntas@sim.org](mailto:sim.preguntas@sim.org)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de Inicio: \_\_\_\_\_

Fecha de Término: \_\_\_\_\_

## LEYENDA

En todo el manual encontrarás unos símbolos que estarán indicando alguna actividad a realizar en tu proceso de aprendizaje. Todo el material está organizado por capítulos. Lo puedes encontrar en nuestra página web o en el DVD.



Detente un momento para meditar y reflexionar.



Conversa tus respuestas con tu mentor.



Libros o lecturas recomendados.



Hay un video que debes ver con atención para poder responder a las preguntas.



Presentación de PowerPoint, te dará un esquema de la idea que estamos estudiando.



Visita una página web y revisa su contenido.



Actividades como test, investigación, lecturas, etc.



Responde a unas preguntas.



Estudia la Biblia para descubrir las Verdades de Dios.

Mira el video promocional del manual:  
**Promocional Vamos**

# ¿Quién es Competente para ser Mentor?

Tu llamado para el liderazgo, y este caso el llamado a ser misionero; incluye también un llamado para ser mentor. ¿Por qué? Ambos vienen en un solo paquete.

Recuerda que un producto principal de un líder cristiano es la creación de nuevos líderes. Esta es la parte prioritaria de su descripción de trabajo. En II Timoteo 2:2, dice así: Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

Es decir que, si recibes el llamado a un cargo de liderazgo bíblico, como misionero, pastor o anciano, también eres llamado a ser mentor. ¿Te sientes competente para ello? Posiblemente no. ¿No sería agradable sentirse competente? No. Lo que sería es arrogante. Ni siquiera el apóstol Pablo se sintió competente.

*“No que seamos competentes por nosotros mismos, para pensar algo de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios, el cual asimismo nos hizo ministros competentes de un nuevo pacto”.*

2 Cor. 3:5-6

Como un equilibrista con su vara, debemos agarrarnos de estas dos realidades: - Nunca seré competente para función alguna en el reino de Dios.

*“Por la gracia divina, puedo hacerlo todo. El asunto es el llamado, no la competencia. Pero por la gracia de Dios soy lo que soy”.*

1 Cor. 15:10

Fuente: Roger Smalling,  
Liderazgo Cristiano



## Tipos de Mentores según el Área de Necesidad

La autora Kelly O'Donnell sugiere que hay ocho áreas en las cuales los misioneros pueden necesitar cuidado en algún momento durante su carrera misionera. Algunas de

estas áreas pueden involucrar a mentores especializados:

- **Cuidado Pastoral o espiritual.** Como Bruce Wilkinson citó en la Ley de Renovación en sus Siete Leyes del Aprendiz (Atlanta: Walk Thru the Bible –A través de la Biblia), todos nosotros necesitamos renovación todo el tiempo. Aunque tenemos una responsabilidad por nuestra propia salud espiritual, como colegas y amigos, también aprenderemos a cuidarnos unos a otros, tal vez como mentores amigos, o mediante retiros.
- **Cuidado físico o médico.** No solamente necesitamos consejo o cuidado médico, sino hay muchas formas en que nos podemos ayudar unos a otros a vivir de manera más saludable.
- **Entrenamiento o desarrollo en la carrera.** Los mentores pueden ser maestros. La educación continua, ya sea mediante estudios formales o mediante el aprendizaje de unos con otros.
- **Equipo o relaciones interpersonales.** Como trabajamos juntos, podemos necesitar ayuda para aprender mejor las dinámicas de grupo o para resolver conflictos.
- **Asuntos de familia o de hijos de misioneros.** Pablo le dijo a Timoteo que los hombres y mujeres mayores deberían enseñar a los hombres y mujeres más jóvenes. Ésta es la mejor tutoría cuando ayudamos a otros a fortalecer sus matrimonios y familias.
- **Aspectos financieros.** Podemos aprender de aquellos que tienen la sabiduría de usar bien el dinero. También podemos necesitar la ayuda de especialistas para planificar la jubilación o para encontrar una forma de solucionar las complejidades del seguro médico.
- **Cuidado en crisis, o planes de contingencia.** En situaciones de emergencia, podemos necesitar la ayuda de especialistas que nos ayuden a hacer planes o para aconsejar a aquellos que han pasado por tiempos traumáticos.
- **Cuidado de consejería o psicológico.** No todos necesitan terapia a largo plazo, pero puede haber ocasiones cuando necesitemos a expertos con experiencia y conocimiento que nos ayuden a tratar con aspectos específicos en nuestras vidas.

# El poder de la Mentoría

La mentoría, como un ministerio uno a uno, es una inversión costosa en términos de tiempo y energía emocional. Sin embargo, los resultados son muy buenos debido a la eficacia de la mentoría. Aquí hay cinco razones del poder de la mentoría:

## Personaliza las necesidades individuales

El ministerio uno a uno ofrece un enfoque más interactivo que la instrucción en clase, lo que hace que sea más fácil identificar las necesidades personales y basarse en el aprendizaje anterior. Éste puede ser adaptado al estilo preferido de aprendizaje de cada persona y tiene flexibilidad en términos de tiempo y ajustes. El ministerio uno a uno nos permite ser más sensibles a la obra única de Dios en la vida de una persona. Okessen define la mentoría como el proceso de restauración de la imagen de Dios en una persona en formas que son muy personales y receptivas a la guía del Espíritu Santo.



## Utiliza un aprendizaje experimental

El aprendizaje más eficaz viene a través de nuestra propia experiencia. Malphurs y Mancini documentan mucha investigación para concluir que: “la experiencia es la más importante oportunidad para el aprendizaje”. Kouzes y Posner están de acuerdo con esto, pero añaden que pocas personas son capaces de sacar el máximo provecho de su experiencia sin un mentor o entrenador. Sajón dice que: “La mentoría extiende el proceso de aprendizaje más allá del conocimiento intelectual al ámbito de la experiencia, donde se produce el nivel más profundo de comprensión”.

## Éxito al producir la transformación de la vida

La profundidad de las relaciones en el ministerio uno a uno produce transformación de vida. Esto puede explicarse mediante el enfoque interactivo, a través de la vulnerabilidad, estímulo personal y rendición de cuentas. El ministerio uno a uno también tiende a ser más integral e incluye el desarrollo emocional y de carácter. Paul Jeong, de Corea, dice que a través del mentoreo, 90 % de los líderes se transforman, en comparación con la enseñanza tradicional donde se cambian menos del 10 % de los participantes y sólo del 1 al 3 % experimentan transformación un año más tarde. Barna encontró que las iglesias que son eficaces para hacer discípulos están utilizando pequeños grupos y tutoría, pero la tutoría uno-a-uno es la más eficaz. Barna dijo anteriormente que: “Investigaciones realizadas por empresas de formación profesional han demostrado que cuanto más personalizado es el proceso de formación, más duradero es el impacto y más transformador de vidas”.

## Profundidad produce amplitud

Una queja sobre el ministerio uno a uno es que el número de personas que pueden participar es relativamente pequeño. Sin embargo, es más probable movilizar y activar a las personas para que tengan un ministerio hacia otros. Mientras uno se reproduce en las vidas de otros, habrá un impacto multiplicador y continuo. La mentoría le permite tener un efecto profundo y a su vez tendrán más probabilidad de ser eficaces en la vida de otros. El crecimiento futuro de la iglesia fue el resultado del Ministerio de los apóstoles. Bernabé tenía uno de los ministerios más importantes registrados en el Nuevo Testamento, no porque predicó a muchos, sino porque él fue mentor de Pablo y Marcos. Ambos pasaron a tener grandes ministerios y Pablo nos escribió la mayor parte del Nuevo Testamento.

## Cercanía al Modelar

Una poderosa forma de aprendizaje es ser nosotros mismos un modelo en la vida de otro. La cercanía de una relación de mentoría permite a alguien ver y entender nuestra vida más plenamente. Nuestras convicciones y prácticas de la vida pueden convertirse entonces en un ejemplo y motivación para ellos. El hecho de que no somos perfectos y que hemos luchado con muchas dificultades y debilidades, en realidad aumentará el poder de nuestro ejemplo proporcionando experiencias con las que otra persona se puede identificar. La mentoría puede implicar hacer cosas juntos y estar juntos de manera que la persona ve cómo responder en situaciones diferentes. Si se combinan la enseñanza tradicional con la mentoría, habrá una mayor probabilidad de aplicar ese conocimiento a las situaciones de las personas sobre una base continua.

*Fuente: Phil Tait, de Mentoring Resource Handbook*

# Requisitos relacionales

La plataforma para un Ministerio a través de la mentoría es una relación uno a uno. Algunos tipos de mentoría requieren ser más cercanas, más íntimas y relacionales que otros, pero todos necesitan algunos ingredientes de las relaciones. Aquí está una lista corta de cualidades y prácticas que aseguran una buena plataforma relacional para la mentoría.

Ingredientes clave de las relaciones	Responsabilidades del Mentor
<b>Compromiso Mutuo</b>	Reunirse regularmente para comunicarse Motivación para ayudar a la persona Enfoque afectivo en las conversaciones
<b>Confianza</b>	Honestidad y fidelidad Modelo de apertura Mantener la confidencialidad No juzgar
<b>Disposición para Crecer</b>	Abierto a Dios para trabajar en y a través de la relación Modelo de crecimiento personal Interesado en aprender del otro y acerca del otro



## Para Abrir el Corazón del Mentoreado

• ¡Ora! La tarea de cambiar la vida es humanamente imposible. Sólo Dios puede hacer tan profundo trabajo

en los corazones de la gente. Es por esto que debemos bañar nuestro mentoreo con mucha oración.

- Sé un modelo de transparencia. Sé vulnerable en una forma apropiada en tu propia vida. Esto hace que él (mentoreado) sea vulnerable a su vez, y produce un ambiente seguro y de libertad.
- Utiliza más palabras de afirmación que críticas (En una proporción de 5 a 1). Trabaja duro en encontrar cosas con las cuales le edifique honestamente.
- Practica el escuchar con empatía y en forma activa
  1. Escucha bien, concéntrate en lo que está diciendo.
  2. Haz preguntas que abran las puertas para la conversación en lugar de hacer comentarios que la terminen.
  3. No te apresure a dar consejos.
  4. Pregúntate, “¿Qué está sintiendo tras lo que está diciendo?”
  5. Repítete tanto las emociones como en el contenido de lo que está compartiendo.

*Fuente: Una Introducción al “Mentoreo” Catalítico, de MentorLink.org*

# Enseñanza bíblica sobre la Mentoría

La palabra Mentoría no se encuentra en la Biblia, pero el concepto de crecimiento que fomenta las relaciones lo explica todo. Aquí hay algunos versículos que específicamente se relacionan con el principio y la responsabilidad de la tutoría:

Pro. 2:1 *Hijo mío, si haces tuyas mis palabras y atesoras mis mandamientos.*

Pro. 19:20 *Atiende al consejo y acepta la corrección, y llegarás a ser sabio.*

Pro. 27:17 *El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre.*

Mt. 28:19-20 *Vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos... y enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado.*

Ef. 4:12 *a fin de perfeccionar a los santos, para la edificación del cuerpo de Cristo.*

1Ts. 5:11 *Por lo cual, animaos unos a otros, y edificaos unos a otros.*

2Ti. 2:2 *Lo que me has oído decir, encomiéndalo a aquellos que a su vez estén capacitados para enseñar a otros.*

He.10:24 *Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras.*

Stg. 5:16 *Confíesense unos a otros sus pecados, y oren unos por otros, para que sean sanados.*

La Biblia tiene muchos ejemplos de relaciones con mentoría. Cada uno es único, pero todas son relaciones que incluyen un propósito deliberado de crecimiento. Un bosquejo de algunas de estas relaciones se presenta en la siguiente tabla.



Ejemplos de Mentoría	Naturaleza de las Relaciones	Versículos Claves
Jetro → Moisés	Jetro dio su hija a Moisés y lo estableció como pastor en Madián. Dio orientación a Moisés cuando estaba dirigiendo a los hebreos.	Éxodo 2:1; 4:18; 18:5-24
Moisés → Josué	Josué fue asistente de confianza de Moisés y más tarde se convirtió en su sucesor. Dirigió el ejército contra los amalecitas, fue hasta cierto punto con Moisés al Monte Sinaí y ayudó en el Tabernáculo de Reunión.	Ex. 17: 9-13; 24:13; 33:11; Dt. 1:38; 3:28; 31:7; 34:9
David ↔ Jonatán	Jonatán podría haber rivalizado con David como el heredero al trono, pero en lugar de eso, se comprometió con la amistad. Jonatán "le ayudó a encontrar fuerza en Dios".	1 S. 18:1-4; 19:1-7; 20:1-42; 23:16-18
David → Valientes	David inspiró y mentoreó a tres hombres valientes y a otros que tenían coraje y destreza para hacer grandes hazañas.	2 S. 23:8-17; 1 Cr. 11:10-25
Elías → Eliseo	Elías fue guiado por Dios para designar a Eliseo como su sucesor y llegó a ser su ayudante hasta que Elías fue llevado al cielo. Eliseo se entregó totalmente a este llamado y buscó el poder espiritual que Elías tuvo.	1 R. 19:16-21; 2 R. 2:1-13.
Jesús → Discipulos	Jesús escogió a doce para que lo acompañaran. De todos ellos tenía una relación especial con Pedro, Santiago y Juan. Ellos fueron enseñados por Jesús en el contexto de la vida y el ministerio. Fueron enviados para tener experiencia en el ministerio. Al final de su vida, los comisionó para llevar a cabo la obra que había comenzado.	Mt. 10:1-5; 11:1; 13:36; 24:3; 26:20; Mr. 3:13-14-19
Bernabé → Pablo	José fue apodado Bernabé, porque alentaba a los demás. Alentó a Pablo después de su conversión y lo reclutó para el ministerio en Antioquía. Con el tiempo, Pablo se convirtió en el líder más prominente, pero Bernabé aún estaba dispuesto a enfrentarse a Pablo cuando fuera necesario.	Hch. 4:36-37; 9:27; 11:25-26; 13:1-3; 15:36-40.
Bernabé → Marcos	Marcos viajó con Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero. Más tarde, Pablo no estaba dispuesto a llevar a Marcos, por lo que Bernabé fue por separado y continuó mentoreándolo.	Hch. 12:25; 13:5; 13:13; 15:37-39; 2 Tim. 4:11.
Pablo → Timoteo	Pablo conoce a Timoteo en Listra y lo toma como asistente en su trabajo misionero. Pablo lo llama: ayudante, compañero de trabajo, hermano, mi hijo a quien amo, verdadero hijo en la fe. Dos cartas de Pablo han sido conservadas.	Hch. 16:1-3; 19:22; 1 Cor. 4:17; Fil. 2:19-23; 1 Ts. 3:2; 1 Ti. 1:18-19; 6:11-21; 2 Ti. 1:2-14; 3:10-17.
Pablo → Tito	Tito acompaña a Pablo en muchos de sus viajes misioneros, aunque no se mencionan en los Hechos. Tito es llamado: hermano, hijo, socio y colaborador de Pablo. Pablo le confió la difícil tarea de solucionar los problemas en Corinto y Creta.	2 Co. 2:13; 8:16-17; 23; Gá. 2:1-3; Tit. 1:4-5; 3:12-15.
Pablo → Priscila y Aquila	Pablo hacía tiendas con Priscila y Aquila y, probablemente, los condujo a Cristo y les enseñaba a ir trabajando juntos. Se hicieron amigos leales y más tarde mentorearon a Apolos y fueron anfitriones de la iglesia en su casa.	Hch. 18:2-3; 18:18-19; 26; 1 Co. 16:19.

# Escuchar y Promover la Conversación

Conseguir que alguien hable de sí mismo es un prerequisite para los otros aspectos de la mentoría y puede ser transformador para la misma persona. El hecho de que alguien esté interesado en su situación puede capacitarlos para avanzar. Además, la acción de describirse ellos mismos y su situación les hace reflexionar sobre la misma. El mentor quiere entender a la otra persona, pero en el proceso la persona se entiende mejor.

Para conseguir que alguien hable abiertamente se requiere de habilidades auditivas. Escuchar es un trabajo duro que requiere concentración y sacrificio. El sacrificio es la voluntad de dejar de lado ideas, percepciones y actitudes de uno hasta haber escuchado y entendido plenamente la perspectiva de la persona.

Diversas habilidades y técnicas son útiles, pero lo más importante para permitir que una persona hable es un genuino interés en ellos y la empatía con sus sentimientos.

En su mayoría estos se expresan a través del tono de voz y lenguaje corporal en lugar de las palabras. La comunicación es 7% verbal, 38% vocal y 55% lenguaje corporal. A menudo las personas no son conscientes de sus propias intenciones y deseos. Es sorprendente cómo otras sí son plenamente conscientes de lo que les motiva y lo que quieren realmente en una situación. Escuchar con habilidad destapará lo que está "detrás" de sus pensamientos y "debajo" de sus sentimientos.

Aquí hay algunos aspectos y enfoques para escuchar bien:

**Invitar a la persona a hablar.** Invitamos a la gente a hablar verbalmente y a través del lenguaje corporal. Diferentes culturas tendrán diferentes maneras de hacerlo. Los saludos son necesarios. Es importante poner de lado otras cosas y dar una atención enfocada a la persona.

**Silencio con plena atención** (postura apropiada y expresiones faciales, asentir con la cabeza, etc.). Esto da a la persona tiempo para pensar y demuestra que no tienes prisa. Sin embargo, el silencio prolongado puede hacer que la persona se sienta incómoda o como que no estás interesado en lo que dice.

**Preguntas abiertas** (pero no demasiadas). Las preguntas abiertas permiten muchas respuestas diferentes y alienta a la persona a hablar más. Las preguntas son buenas para obtener información, pero pueden ser muchas y hacer que la persona se sienta interrogada. También pueden dar la actitud de superioridad y tomar el control de la otra persona. Cuando se utilicen preguntas evita usar "por qué", esto da un sentido de sentencia. Por ejemplo, pueden utilizarse distintos tipos de preguntas:

- Esclarecer cuestiones, por ejemplo. "¿Puedes explicar más?" "¿Qué significa cuando dijiste...?"
- Ampliación de preguntas, por ejemplo. "¿Qué pasó entonces?" "¿Qué otra cosa está contribuyendo a la forma en que te estás sintiendo?"
- Preguntas afectivas, por ejemplo. "¿Cómo te sientes acerca de esto?" "¿Cómo te afecta?"



**Reafirmar lo que has oído.** La reafirmación es una poderosa habilidad para escuchar, ya que provee retroalimentación

a la persona sobre lo que ha escuchado, que garantiza a la persona que está tratando de entender y le da la oportunidad de corregir cualquier malentendido. También ayuda a la persona a reflexionar sobre lo que han dicho y alienta a la persona a seguir hablando de una manera que es menos invasiva que las preguntas. Aquí se presentan algunas pautas para hacerlo bien:

- Usa diferentes palabras de las que ya se usaron (no sólo repitiendo) pero sé tan preciso como puedas.
- No agregar tu opinión o juicio. Apégate a lo que se ha dicho.
- Reafirma los sentimientos, así como la información facilitada si son evidentes por su tono de voz o lenguaje corporal.
- Mantén la reafirmación tan corta como sea posible.

En cualquier tipo de mentoría no querrás comunicar control en la dirección de la plática. Sin embargo, a veces la persona dice cosas que indican problemas subyacentes o emociones que sientes que sería útil explorar más. Estas son como burbujas en el agua que sugieren que hay un pez más abajo. Cuando ves burbujas, baja el anzuelo con la esperanza de atrapar algo.

## Modelo de Reuniones de Mentoría

¿Qué hacer cuando te encuentres en una relación de mentoría? Esto dependerá del tipo de mentoría. El siguiente gráfico resume lo que podría suceder en una relación formal de mentoría espiritual donde el enfoque principal es hacer preguntas para ayudar a la persona a pensar a través de su vida espiritual y hacer planes para su crecimiento. Seis sesiones de 60 minutos cada una son planeadas.

Semana	Agenda	Progreso
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarse: Ambos hablan de sus trasfondos, familia, vocación y actividades de ocio.</li> <li>• Comenzar la discusión de expectativas: ¿Qué espera obtener de la relación de mentoría?</li> <li>• Orar.</li> <li>• Decidir sobre el lugar y hora de la próxima reunión.</li> </ul>	Comenzar a conocerse. Aclaración de las expectativas de tutoría.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar la discusión de las expectativas y dejar claro el objetivo general de la tutoría.</li> <li>• Contar la historia del viaje espiritual de cada uno.</li> <li>• Proporcionar un cuestionario de autoevaluación para que la persona haga antes de la próxima reunión (en la página 6 del capítulo de Mentoría)</li> <li>• Orar.</li> <li>• Decidir sobre el lugar y hora de la próxima reunión.</li> </ul>	Desarrollo de confianza. Identificación de problemas y antecedentes personales.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar resultados de cuestionario de autoevaluación.</li> <li>• Ayudar a la persona a identificar sus necesidades para el crecimiento.</li> <li>• Elegir una de estas necesidades y discutir las. Utiliza la exploración, preguntas decisivas y dá consejos sólo con moderación.</li> <li>• Orar.</li> <li>• Decidir sobre el lugar y hora de la próxima reunión.</li> </ul>	Necesidades y objetivos de crecimiento identificados.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar las notas de la reunión anterior.</li> <li>• Seguir debatiendo este tema hasta que se establecen medidas de acciones claras.</li> <li>• Sugerir otros recursos que para ellos podrían ser útiles.</li> <li>• Orar.</li> <li>• Decidir sobre el lugar y hora de la próxima reunión.</li> </ul>	Pasos de acción identificados.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener retroalimentación sobre las medidas de acción y dar aliento.</li> <li>• Discutir más el mismo tema, o tomar un nuevo tema y discutirlo.</li> <li>• Orar.</li> <li>• Decidir sobre el lugar y hora de la próxima reunión.</li> </ul>	Pasos de acción alcanzados.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener retroalimentación sobre las medidas de acción y dar aliento.</li> <li>• Evaluar la relación de mentoreo. ¿Ambas partes esperan conocerse? ¿Es evidente el progreso? ¿Queremos continuar, detenernos o hacer las cosas de manera diferente?</li> <li>• Si continúa, revisar las expectativas de la relación.</li> <li>• Decidir sobre objetivos de temas nuevos para trabajar en la próxima vez.</li> <li>• Orar.</li> <li>• Decidir sobre el lugar y hora de la próxima reunión.</li> </ul>	Pasos de acción alcanzados. Compromiso de relación en curso.

**En las primeras reuniones** juntos se gastará mucho tiempo en llegar a conocerse mutuamente. Incluso en la mentoría informal donde una persona es el mentor, entrenador o consejero, es importante para el mentor delinear la historia de su vida (en caso no se conozcan de antes).

Otro tema clave en las primeras reuniones es la expectativa para la relación. Falta de comprensión de las expectativas de la otra persona es la razón más común para las relaciones insatisfactorias. Al comienzo de la relación tiene que haber un debate sobre lo que cada persona espera y quiere de la relación.

Es importante que el mentor tome algunas notas en cada reunión que le permita tener un seguimiento y evaluar los progresos. Puede ser de distracción para algunas personas si usted está tomando notas mientras están hablando en todo caso pudieran hacerse después.



# Aliento y rendición de cuentas

Este enfoque para ayudar a la gente puede ser el foco de una relación de mentoría o aquello que admita otros enfoques para la mentoría. Toda mentoría debería incluir aliento y más formas de mentoría que impliquen un elemento de rendición de cuentas. Una definición de

aliento es: “inspirar con esperanza, coraje y confianza”.

Aquí hay algunas maneras de alentar a las personas:

- Una sonrisa, un abrazo o un regalo para comunicar que importan y son amados.
- Un cumplido acerca de quiénes son o lo que han hecho.
- Un versículo de las Escrituras, cita o dicho que inspire.

- Afirmar su capacidad, competencia, contribución o crecimiento.
- Proveer apoyo en dificultades y fracaso.
- Expresar confianza a una persona.
- Un texto, correo electrónico o tarjeta recordándoles su apoyo y oraciones.

La retroalimentación positiva tiende a ser mucho más motivacional (y alentador) que una negativa. Hay veces cuando necesitamos críticas y reprimendas y esto debe motivarnos a hacer las cosas mejor, pero la naturaleza humana tiende a responder mejor a la afirmación.

El aliento también es más útil cuando se expresa en términos concretos. En lugar de decir: “Hiciste un buen trabajo,” di específicamente lo que fue bueno acerca de la manera en que lo hizo. Incluso es mejor decir específicamente cómo fueron bendecidos por lo que hicieron o cómo hicieron una diferencia en las vidas de otras personas. Para dar aliento específico requiere que comprendas sus necesidades, fortalezas y habilidades.



## Actividad Revista VAMOS

Lee con atención la revista VAMOS de Mayo del 2012: **Mentor, un Amigo que Te Ayuda** y responde a las preguntas:

1. Realiza el estudio del artículo de la página 2 de la revista: **Así Mentoreaba Jesús**, evalúate con respecto a las características de Jesús y escribe tus metas con respecto a tu ministerio y labor como mentor en base al artículo.

2. Después de leer la página 6, el artículo **Cambiando nuestra Mentalidad**, evalúate a ti mismo como mentor y/o líder y coloca una marca (x) en la columna cuya frase corresponda a cómo piensas según el artículo y suma tus marcas por columnas. Horizontalmente solo puedes marcar una de las frases.

### Columna A

- \_\_\_ Edificar el Éxito Personal
- \_\_\_ Ambientes de Control
- \_\_\_ Liderazgo Basado en el Poder
- \_\_\_ Elitismo y Auto suficiencia
- \_\_\_ Temor de Añadir Otros Líderes
- \_\_\_ Total A

### Columna B

- \_\_\_ Edificar el Reino de Dios
- \_\_\_ Ambientes de Gracia
- \_\_\_ Liderazgo de Siervo
- \_\_\_ Colaboración y Comunidad
- \_\_\_ Multiplicación Intencional de Líderes
- \_\_\_ Total B

Si tienes más (x) en la Columna A, significa que necesitas renovar tu forma de pensar cambiándola a la manera de pensar de Dios, que encontramos en Su Palabra, porque no estás viendo las cosas según el Reino de Dios.

Si tienes más (x) en la columna B, significa que estás renovando constantemente tu forma de pensar, según el Reino de Dios.

